

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Тема 1.1. Общие сведения о языке

Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Тема 1.3. Лексика. История развития русского языка, его лексической системы.

Тема 1.4. Фразеологизмы и фразеологические обороты как ресурсы языка.

Тема 1.5. Грамматика. Морфемика и словообразование.

Тема 1.6. Морфология. Имя существительное.

Тема 1.7. Имя прилагательное.

Тема 1.8. Имя числительное. Местоимение.

Тема 1.9. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 1.10. Наречие.

Тема 1.11. Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения.

Раздел 2.

Тема 2.1. Текст и его строение. Абзац.

Тема 2.2. Типы речи. Повествование, описание и рассуждение

Тема 2.3. Сокращение текста. План. Тезисы. Оценка текста. Рецензия.

Раздел 3. Стили речи.

Тема 3.1. Научный стиль речи.

Тема 3.2. Публицистический стиль речи.

Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи.

Тема 3.4. Разговорный стиль речи.

Тема 3.5. Художественный стиль речи.

Разработчик рабочей программы:

Мухина Е.Н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Литература
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков 19 – 20 вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века.

Тема 1.1. Обзор русской литературы первой половины 19 века.

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество.

Раздел 2. Русская литературы второй половины 19 века.

Тема 2.1. Обзор русской литературы второй половины 19 века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество.

Тема 2.3. Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество.

- Тема 2.4. А.А. Фет. Жизнь и творчество.
Тема 2.5. И.А. Гончаров. Роман «Обломов».
Тема 2.6. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».
Тема 2.7. А.К. Толстой. Жизнь и творчество.
Тема 2.8. Н. Лесков. Повесть «Очарованный странник».
Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города».
Тема 2.10. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
Тема 2.11. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».
Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. А.П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад».

Раздел 3. Русская литература первой половины 20 века.

- Тема 3.1. Обзор русской литературы первой половины 20 века.
Тема 3.2. И.А. Бунин. Жизнь и творчество.
Тема 3.3. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».
Тема 3.4. М. Горький. Пьеса «На дне».
Тема 3.5. Серебряный век как своеобразный русский ренессанс.
Тема 3.6. Крестьянская поэзия (Н.А. Клюев, С.А. Есенин).
Тема 3.7. А.А. Блок. Поэма «Двенадцать».
Тема 3.8. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество.
Тема 3.9. М.И. Цветаева. Жизнь и творчество.
Тема 3.10. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.
Тема 3.11. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием».
Тема 3.12. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество.
Тема 3.13. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».
Тема 3.14. А.П. Платонов. Повесть «Котлован».
Тема 3.15. М.А. Шолохов «Тихий Дон».

Раздел 4. Русская литература второй половины 20 века.

- Тема 4.1. Обзор русской литературы второй половины 20 века.
Тема 4.2. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.
Тема 4.3. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича».
Тема 4.4. В.М. Шукшин. Рассказы.
Тема 4.5. Русская проза в 50-60 годы 20 века.
Тема 4.6. Поэзия второй половины 20 века.
Тема 4.7. Обзор литературы последнего десятилетия.

Разработчик рабочей программы:

Мухина Е.Н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки)**.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- решения возможностей выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижения других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. How different the world!

Theme1. Different landscapes – different countries. Введение новой лексики.
Грамматика: Cause and effect relations.

Theme 2. How does the geographic position influence the people's lives? Работа над текстом.
Лексико-грамматические упражнения

Theme 3. How to understand those mystifying foreigners?

Theme 4. East or west – home is best.

Theme5. Could you tell me please... Диалогическая речь.

Раздел 2. Parliamentary democracy. How does it work?

Theme1. The structure of the government. Введение новой лексики Работа над текстом, чтение, перевод.

Theme2. What political systems does Russia belong to? Лексико-грамматические упражнения.
Диалогическая речь.

Theme3. Must a political be kind?

Theme4. Грамматика. Modal Verbs

Раздел 3. What is hot with young generation?

Theme1. How do teens express their individuality? Введение новой лексики/ Работа над текстом.

Theme2. Why do teens join the group Диалогическая речь?

Theme3. How much are teens in Russia like teens in other countries?

Theme4. Are all the young bad? Грамматика: Like and as

Раздел 4. Is it easy to be young?

Theme1. What right is right for me? Введение новой лексики. Работа над текстом.

Theme2. Are you of age? Лексико-грамматические упражнения. Сообщение по теме.

Theme3. Young people – old problems? Диалогическая речь.

Theme4. Dating or waiting?

Theme5. Teenage tears – do they bring luck? Работа над текстами. Закрепление грамматического материала.

Раздел 5. What helps you to enjoy yourselves?

Theme1. What do you know about cinema? Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения

Theme2. What films do you like best? Работа над текстами.

Theme3. How did you feel about...? Диалогическая речь.

Theme4. Grammar point: Причинно-следственные связи.

3. Сообщение по теме «Nationality»

Раздел 6. Inventions that shook the world.

Theme1. Do you use modern inventions in everyday life? Введение новой лексики. Грамматика.

Theme2. It's the thing you need! Работа над текстом. Лексико-грамматические упражнения.

Theme 3. A high tech life. What are pros & cons? Диалогическая речь.

Раздел 7. The System of Social Welfare.

Theme1. What Benefits Do People Receive? Введение новой лексики. Грамматика.

Theme2. I Will Go Private! Работа над текстом. Лексико-грамматические упражнения.

Theme 3. How Do Elderly People Live? Who Benefits from Benefits? Диалогическая речь.

Разработчик рабочей программы:

Блохина Ю.Н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История
по специальности
15.02.08 «Технология машиностроение»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/ понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

- Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока и Средние века
- Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века
- Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI–XVIII вв.
- Раздел 6. Россия в XVIII веке
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
- Раздел 9. Россия в XIX веке
- Раздел 10. От новой истории к новейшей
- Раздел 11. Между мировыми войнами
- Раздел 12. Вторая мировая война
- Раздел 13. Мир во второй половине XX века
- Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы
- Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

Разработчик рабочей программы:

Феклина Л.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Обществознание
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общество и человек

- 1.1 Что такое общество.
- 1.2 Общество как сложная динамичная система.
- 1.3 Природа человека.
- 1.4 Человек как духовное существо.
- 1.5 Деятельность - способ существования людей.
- 1.6 Познание и знание.
- 1.7 Человек в системе социальных связей.

Тема 2. Основные сферы общественной жизни

- 2.1 Культура и духовная жизнь общества.
- 2.2 Наука. Образование.
- 2.3 Мораль. Религия.
- 2.4 Искусство и духовная жизнь.
- 2.5 Роль экономики в жизни общества.
- 2.6 Экономическая культура.
- 2.7 Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 2.8 Нации и межнациональные отношения.
- 2.9 Семья и быт.
- 2.10 Социальное развитие и молодежь.
- 2.11 Политическая сфера. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

Тема 3. Право и правовые отношения

- 3.1 Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Источники права.

3.2 Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство.

Предпосылки правомерного поведения.

3.3 Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

3.4 Общество в развитии.

Тема 4. Человек и экономика

4.1 Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.

4.2 Рыночные отношения в экономике.

4.3 Фирмы в экономике.

4.4 Правовые основы предпринимательской деятельности.

4.5 Слагаемые успеха в бизнесе.

4.6 Экономика и государство.

4.7 Финансы в экономике.

4.8 Занятость и безработица.

4.9 Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.

Тема 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни

5.1 Свобода в деятельности человека.

5.2 Общественное сознание.

5.3 Политическое сознание.

5.4 Политическое поведение.

5.5 Политическая элита и политическое лидерство.

5.6 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.

5.7 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Тема 6. Человек и закон

6.1 Современные подходы к пониманию права. Гражданин Российской Федерации.

6.2 Экологическое право.

6.3 Гражданское право.

6.4 Семейное право.

6.5 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

6.6 Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.

6.7 Процессуальное право: уголовный процесс.

6.8 Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.

6.9 Международная защита прав человека. Взгляд в будущее.

Разработчик рабочей программы:

Анасьева С.И., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Химия
по специальности
15.02.08.Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08.Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВАЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Основные положения химического строения органических соединений

А.М.Бутлерова. Углеводороды

Тема 1.2 Кислородосодержащие органические соединения

Тема 1.3 Азотосодержащие органические соединения

Тема 1.4 Синтетические высокомолекулярные соединения

Раздел 2. Общая химия

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома

Тема 2.3. Химическая связь. Строение вещества

Тема 2.4 Окислительно-восстановительные реакции

Тема 2.5 Закономерности протекания химических реакций

Тема 2.6 Водные растворы и электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Концентрация растворов. Электролиз солей

Раздел 3. Неорганическая химия

Тема 3.1. Главная подгруппа 7 группы ПС Д.И.Менделеева

Тема 3.2. Главная подгруппа 6 группы ПС Д.И.Менделеева

Тема 3.3. Главная подгруппа 5 группы ПС Д.И.Менделеева

Тема 3.4. Главная подгруппа 4 группы ПС Д.И.Менделеева

Тема 3.5. Общая характеристика металлов

Тема 3.6. Металлы главной подгруппы 1 группы

Тема 3.7. Металлы побочной подгруппы 1 группы

Тема 3.8. Металлы главной подгруппы 2 группы

Тема 3.9. Металлы побочной подгруппы 2 группы

Тема 3.10. Металлы главной подгруппы 3 группы

Тема 3.11. Металлы побочной подгруппы 3 группы

Тема 3.12. Металлы побочных подгрупп 4-8 групп

Разработчик рабочей программы:

Пономарева Н.И., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биология
по специальности
15.02.08.Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08.Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Клетка-единица живого

Тема 1.1. Химический состав клетки

Тема 1.2 Структура и функции клетки

Тема 1.3 Обеспечение клеток энергией

Тема 1.4 Наследственная информация и реализация её в клетке

Раздел 2. Размножение и развитие организмов

Тема 2.1. Размножение организмов

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основные закономерности явлений наследственности

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3. Генетика и селекция

Раздел 4. Эволюция

Тема 4.1. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции

Тема 4.2. Механизмы эволюционного процесса

Тема 4.3. Возникновение жизни на Земле

Тема 4.4. Развитие жизни на Земле

Тема 4.5. Происхождение человека

Раздел 5. Основы экологии

Тема 5.1. Экосистемы

Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

Тема 5.3. Влияние деятельности человека на биосферу

Разработчик рабочей программы:

Пономарева Н.И., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура
по специальности
15.02.08.Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08.Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Основы знаний

Тема 1.2. Спринтерский бег

Тема 1.3. Метание спорт. Снаряда

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Строевые упражнения

Тема 2.2. Прыжок через гимнастический снаряд

Тема 2.3. Подтягивание на перекладине – юноши, пресс – девушки

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Стойки и передвижения

Тема 3.2. Передвижения и повороты без мяча

Тема 3.3. Ловля и передача мяча двумя руками

Тема 3.4. Бросок двумя руками

Тема 3.5. Бросок после ведения

Тема 3.6. Ведение в движении

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1. Основы знаний

Тема 4.2. Техника передвижения

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Стойки игрока

Тема 5.2. Передача мяча над собой

Тема 5.3. Передача через сетку

Тема 5.4. Нижняя прямая подача

Тема 5.5. Прямой нападающий удар

Тема 5.6. Техника владения мячом

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 6.1. Тестирование физических качеств

Тема 6.2. Прыжок в длину

Тема 6.3. Прыжок в длину, полет, приземление

Тема 6.4. Определение уровня ФП

Разработчик рабочей программы:

Жалнова И.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовая подготовка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- максимальная учебная нагрузка обучающего – 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 39 часов;
- самостоятельной работы обучающего – 18 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Тема 3.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3.3 Правила безопасного поведения при пожарах

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1 Основы военной службы и оборона государств

Тема 4.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 4.3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения

Тема 4.4 Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Раздел 5. Первая медицинская помощь

Разработчик рабочей программы:

Дворецков В.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Математика
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 452 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Алгебра

- Тема 1.1. Действительные числа
- Тема 1.2. Степенная функция
- Тема 1.3. Показательная функция
- Тема 1.4. Логарифмическая функция
- Тема 1.5. Тригонометрические формулы
- Тема 1.6. Тригонометрические уравнения
- Тема 1.7. Тригонометрические функции
- Тема 1.8. Производная функция и её геометрический смысл
- Тема 1.9. Применение производной к исследованию функций
- Тема 1.10. Интеграл

Раздел 2 Геометрия

- Тема 2.1. Параллельность прямых и плоскостей
- Тема 2.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей
- Тема 2.3. Многогранники
- Тема 2.4. Векторы в пространстве
- Тема 2.5. Метод координат в пространстве
- Тема 2.6. Цилиндр, конус и шар
- Тема 2.7. Объёмы тел

Разработчик рабочей программы:

Мумрий И. А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физика
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Физика. Методы научного познания

- Тема 1.2. Механика
- Тема 1.3. Молекулярная физика. Термодинамика
- Тема 1.4. Электростатика
- Тема 1.5. Законы постоянного тока
- Тема 1.6. Электрический ток в различных средах
- Тема 1.7. Магнитное поле
- Тема 1.8. Электромагнитная индукция
- Тема 1.9. Механические колебания
- Тема 1.10. Электромагнитные колебания
- Тема 1.11. Производство передача и использование электрической энергии
- Тема 1.12. Механические волны
- Тема 1.13. Электромагнитные волны
- Тема 1.14. Световые волны
- Тема 1.15. Элементы теории относительности
- Тема 1.16. Излучения и спектры
- Тема 1.17. Квантовая физика

Разработчик рабочей программы:

Рогаленкова З.И., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информатика и ИКТ
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информация и информационные процессы

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Тема 3. Обработка текстовой информации

Тема 4. Обработка графической информации

Тема 5. Мультимедийные технологии

Тема 6. Обработка числовой информации

Тема 7. Представление информации

Тема 8. Хранение информации

Тема 9. Алгоритмизация

Тема 10. Коммуникационные технологии

Тема 11. Информационные модели

Тема 12. Информационные технологии в обществе

Разработчик рабочей программы:

Кирдяпкина Н.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы философии
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Основные философские доктрины.

Тема 1: Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Тема 2: Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции

Тема 3: Античная философия

Тема 4: Философия средних веков

Тема 5: Основные направления и черты философия эпохи Возрождения

Тема 6: Философия нового времени

Тема 7: Философия эпохи Просвещения XVIII века

Тема 8: Немецкая философия XIX века: немецкая классическая и неклассическая философия

Тема 9: Современная западная философия

Тема 10: Русская философия

Раздел 2 Основные философские проблемы

Тема 11: Бытие и материя

Тема 12: Диалектика

Тема 13: Общество и общественные отношения

Тема 14: Проблема сознания

Тема 15: Философия и научная картина

Тема 16: Философия и глобальные проблемы современности

Тема 17: Значение философии

Разработчик рабочей программы:

Попова Е.Н. преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй на территории нашей страны. Образование Древнерусского государства

Тема 2. Возникновение и развитие феодализма на Руси

Тема 3. Образование и крепление Российского централизованного государства. Московский период русской истории.

Тема 4. Российская империя. Петербургский период русской истории.

Тема 5. Россия в XIX веке.

Тема 6. Российская империя в эпоху реформ и революций в конце XIX – начале XX вв.

Разработчик рабочей программы:

Феклина Л.А. - преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная нагрузка обучающегося – 249 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы – 83 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Social Meeting

Theme1. Speech situation

- starting a conversation and talking
- greeting and leave-talking
- introducing people

Theme 2. A personal questionnaire/ a few words about myself. My appearance.

Theme 3. Порядок слов в английском предложении.

Theme 4. A day in the life of...

Leisure habits.

Theme 5. My family. The house of my dream. Предложения с конструкцией there is/ there are.

Раздел 2. Russia is my Homeland

Theme1. Чтение на основе предложения/ текста.

Theme2. The Noun.

Theme3. Russia is my Homeland.

Раздел 3. Leisure time

Theme1. A telephone conversation.

Theme2. The Article.

Theme3. My hobby.

Раздел 4. My future profession

Theme1. The Adjective.

Theme2. I am a student of a technical faculty.

Theme3. Introducing people at a party.

Theme4. Теория перевода.

Раздел 5. Metals and Nonmetals

Theme1. Theme1. The Numbers.

Theme2. Metals.

Theme3. Great Britain

Theme4. Steel.

Раздел 6. Famous people of science

Theme1. Времена группы Indefinite активного залога.

Theme2. Famous people of the science.

Theme3. The USA.

Раздел 7. Science and humanities

Theme1. Science and humanities.

Theme2. This is math?

Theme3. What is physics?

Theme4. What time is now?

Раздел 8. Modern computer technologies

Theme1. What is a computer?

Theme2. Computer science.

Theme3. Computer systems.

Theme4. Introduction to the WWW and the Internet.

Theme5. It is a thing you need. What would you like to invent?

Theme6. Времена группа Continuous

Раздел 9. East or west home is best

Theme1. National emblems of the United Kingdom.

Theme2. American symbols.

Theme3. Holidays and traditions of the English- speaking countries.

Theme4. Direct and Indirect speech.

Раздел 10. A high-tech life

Theme1. Automobile production.

Theme2. In the streets of the Australian cities.

Theme3. Ecological problems.

Theme4. Virtual reality.

Раздел 11. Are you of age?

Theme1. What right is right for me?

Theme2. Style. All change.

Theme3. Britain, American and Australian youth.

Theme4. Young people – old problems.

Theme5. Forms of verbs.

Раздел 12. Automation

Theme1. Automation and robotics.

Theme2. Material science.

Theme3. Machine-tools.

Theme4. The propositions.

Раздел 13. Educational systems

Theme1. Education in Russia.

Theme2. Словообразование.

Theme3. British education.

Theme4. The passive voice.

Theme4. Memories.

Раздел 14. Metalworking processes

Theme1. Metalworking and metal properties.

Theme2. Composite materials.

Theme3. Subjunctive mood.

Theme4. Types of welding.

Раздел 15. Health is our wealth

Theme1. How to be healthy?

Theme1. Sport in our life.

Theme1. Death to all bugs.

Разработчик рабочей программы:

Блохина Ю.Н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык и культура речи
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;
- создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- владеть нормами литературного языка;
- создавать тексты различных стилей речи.
- представлять связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Фонетика.

Тема 2 Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль.

Тема 3 Научный стиль.

Тема 4 Речь, ее разновидности и качества.

Тема 5 Этика речевого общения.

Разработчик рабочей программы:

Гераськин Т.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Мордовский язык
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры мокшанского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы мокшанского языка; нормы речевого поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мокшанский язык в системе фино-угорских языков

Тема 2. Общемордовский язык. территория, соседи древней мордвы. разделение общемордовского языка.

Тема 3. Фонетика и правила произношения.

Тема 5. Части речи. Имя существительное. Синтаксическая функция существительного в предложении.

Тема 6. Склонение существительного. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительного.

Тема 7. Прилагательное. Синтаксическая роль прилагательных. Образование прилагательных. Заимствованные прилагательные.

Тема 8. Качественные и относительные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени прилагательного. Уменьшительно-ласкательные суффиксы прилагательных.

Тема 9. Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Времена глагола. Спряжение глаголов.

Тема 10. Недостаточные глаголы. Глагольные формы: инфинитив, причастие, деепричастие.

Тема 11. Местоимение.

Тема 12. Местоимение. Склонение местоимений.

Тема 13. Числительное. Роль числительного в предложении. Простые и сложные числительные, количественные, порядковые, собирательные. Отрезки времени.

Пингть пяльксонза.

Тема 14. Числительное. Разделительные, приблизительные, дробные числительные. Склонение числительных. Образование числительных от 11 до 19.

Тема 15. Наречие. Синтаксическая функция наречия. Определительные и обстоятельные наречия. Степень сравнения наречий.

Тема 16. Послелог, союзы, частицы, междометия. Прощание. Тумась.

Тема 17. Пунктуация мокшанского языка (точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, запятая).

Тема 18. Пунктуация (точка с запятой, двоеточие, тире, скобки, кавычки)

Разработчик рабочей программы:

Алёшина П.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 266 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Основы знаний

Тема 1.2. Спринтерский бег

Тема 1.3. Метание спорт. Снаряда

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Строевые упражнения

Тема 2.2. Прыжок через гимнастический снаряд

Тема 2.3. Подтягивание на перекладине – юноши, пресс – девушки

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Стойки и передвижения

Тема 3.2. Передвижения и повороты без мяча

Тема 3.3. Ловля и передача мяча двумя руками

Тема 3.4. Бросок двумя руками

Тема 3.5. Бросок после ведения

Тема 3.6. Ведение в движении

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1. Основы знаний

Тема 4.2. Техника передвижения

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Стойки игрока

Тема 5.2. Передача мяча над собой

Тема 5.3. Передача через сетку

Тема 5.4. Нижняя прямая подача

Тема 5.5. Прямой нападающий удар

Тема 5.6. Техника владения мячом

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 6.1. Тестирование физических качеств

Тема 6.2. Прыжок в длину

Тема 6.3. Прыжок в длину, полет, приземление

Тема 6.4. Определение уровня ФП

Разработчик рабочей программы:

Жалнова И.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Математика
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– анализировать сложные функции и строить их графики;

- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теорию вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Основы линейной алгебры

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы математического анализа

Тема 2.1. Теория пределов

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 2.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Раздел 3. Основы теории комплексных чисел

Тема 3.1. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме

Тема 3.2. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной формах

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей

Тема 4.3. Элементы математической статистики

Разработчик рабочей программы:

Филькина Т.И., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информатика

по специальности

15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 2. Общий состав и структура ПК

Тема 3. Текстовый процессор Word

Тема 4. Графические редакторы

Тема 5. Табличный процессор Excel

Тема 6. СУБД Access

Тема 7. Интернет, защита информации

Тема 8. Информационно-поисковые и автоматизированные системы

Разработчик рабочей программы:

Кирдяпкина Н.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Инженерная графика
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Техническое черчение

Тема 1.1. Основные сведения о чертежах

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Чертежи деталей и сборочные чертежи

Раздел 2. Основы машинной графики

Тема 2.1. Общие сведения о машинной графике

Тема 2.2. Современные требования к инженерной графике

Разработчик рабочей программы:

Дворецков В.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Компьютерная графика
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

– создавать, редактировать, оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

– основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 127 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Назначение графического редактора КОМПАС-ГРАФИК

Раздел 2. Построение на плоскости

Раздел 3. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования деталей

Разработчик рабочей программы:

Родиошкина Ю.Г. преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Техническая механика
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1.Введение. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2.Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3.Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4.Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5.Трение

Тема 1.6.Пространственная система сил

Тема 1.7.Центр тяжести

Тема 1.8.Основные понятия кинематики

Тема 1.9.Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики

Тема 1.10.Работа и мощность. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1.Основные положения

Тема 2.2.Растяжение (сжатие)

Тема 2.3.Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4.Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5.Кручение

Тема 2.6.Изгиб

Тема 2.7.Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1.Основные положения. Общие сведения о передачах

Тема 3.2.Фрикционные передачи

Тема 3.3.Зубчатые передачи

Тема 3.4.Передача «винт – гайка

Тема 3.5.Червячные передачи

Тема 3.6.Редукторы

Тема 3.7.Ременные и цепные передачи

Тема 3.8.Валы и оси. Общие сведения

Тема 3.9.Подшипники

Тема 3.10.Муфты

Тема 3.11.Соединения деталей машин

Раздел 4. Основы конструирования

Тема 4.1.Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов

Тема 4.2.Основы конструирования подшипниковых узлов

Разработчик рабочей программы:

Бузов В.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Материаловедение
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных работ

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сведения о металлах и сплавах

Тема 1.1. Строение и свойства металлов

Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы

Раздел 2. Цветные металлы и сплавы

Тема 2.1. Основные сведения о цветных металлах и сплавах

Тема 2.2. Сплавы, получаемые методом порошковой металлургии

Раздел 3. Неметаллические материалы

Тема 3.1. Основные сведения о неметаллах

Разработчик рабочей программы:

Рассказов С.В. преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающего – 20 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Тема 1.3 Средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации.

Тема 2.2. Допуски и посадки.

Тема 2.3. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений

Тема 2.4. Нормы геометрической точности.

Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи.

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.1. Показатели качества продукции.

Тема 3.2. Испытания и контроль продукции.

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация.

Разработчик рабочей программы:

Рассказов С.В. преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Процессы формообразования и инструменты
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные методы формообразования заготовок;
- основные методы обработки металлов резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 246 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Основные понятия, относящиеся к разработке технологических процессов

Тема 2. Литье

Тема 3. Обработка давлением

Тема 4. Электрофизические и электрохимические методы размерной обработки материалов

Тема 5. Сварка, пайка и склеивание

Тема 6. Основные сведения о резании материалов

Тема 7. Точение

Тема 8. Строгание, долбление и протягивание

Тема 9 Сверление, рассверливание, зенкерование, развертывание и растачивание

Тема 10. Зубообработка и резьбообработка

Тема 11. Фрезерование

Тема 12. Шлифование и отделочные виды обработки

Разработчик рабочей программы:

Хрипунова С.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технологическое оборудование
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- классификацию и обозначения металлорежущих станков;
- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ);
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Общие сведения о металлообрабатывающих станках

Тема 1.2. Типовые механизмы металлообрабатывающих станков

Тема 2.1. Металлообрабатывающие станки. Назначение, устройство, наладка

Тема 3.1. Автоматизированное производство

Тема 3.2. Подготовка металлорежущих станков на фундамент

Разработчик рабочей программы:

Хрипунова С.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технология машиностроения
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять методику обработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 285 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 190 часов;
- самостоятельной работы обучающего – 95 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Основы технологии машиностроения

Тема 2.1. Основы нормирования технологических процессов

Тема 3.1. Методы обработки основных поверхностей типовых деталей машин

Тема 4.1. Технологические процессы, изготовление типовых деталей

Тема 5.1. Технологические процессы изготовления деталей в условиях гибкой производственной системы (ГПС), на автоматических роторных линиях (АРЛ)

Тема 6.1. Автоматизированное проектирование технологических процессов

Тема 7.1. Технология сборки машин

Тема 8.1. Основы проектирования участков механических цехов

Разработчик рабочей программы:

Сульдин С.П., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технологическая оснастка
по специальности**

15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой

точности обработки;

–составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

–назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

–схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

–приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Классификация и назначение станочных приспособлений

Тема 1.2. Базирование обрабатываемых деталей в приспособлении

Тема 2.1. Зажимные устройства приспособлений

Тема 2.2. Приспособления для токарных и круглошлифовальных станков

Тема 2.3. Приспособления для сверлильных работ

Тема 2.4. Приспособления фрезерных станков

Тема 2.5 Приспособления для зуборезных и протяжных станков

Разработчик рабочей программы:

Буров В.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Программирование для автоматизированного оборудования

по специальности

15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

–использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (УП);

–рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;

–заполнять формы сопроводительных документов;

–выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;

–производить корректировку и доработку УП на рабочем месте.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

–методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве;

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 70 часов, в том числе:
–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 40 часов;
–самостоятельной работы обучающего – 30 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Подготовка к разработке управляющей программы

Раздел 2. Программирование обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ.

Раздел 3. Программирование для промышленных роботов (ПР) и роботизированных технологических комплексов (РТК).

Раздел 4. Система автоматизированного программирования (САП).

Разработчик рабочей программы:

Буров В.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.08. Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD и САМ систем.
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом или автоматическом режимах.
- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования.
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям.
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 65 часов, в том числе:
–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 40 часов;
–самостоятельной работы обучающего – 25 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Построение автоматизированных рабочих мест для решения профессиональных задач.

Раздел 2 Использование программного сервиса ПК при решении профессиональных задач.

Раздел 3 Технология обработки, сборки и преобразования информации.

Разработчик рабочей программы:

Индриков А.Н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Основы экономики организации

Тема 1.1 Состав и структура народнохозяйственного комплекса

Тема 1.2 Предприятие в условиях рынка.

Тема 1.3 Организация производства. Производственная структура предприятия.

Тема 1.4 Производственные и трудовые ресурсы предприятия.

Тема 1.5 Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 1.6 Маркетинговая деятельность предприятия. Ценообразование.

Тема 1.7 Бизнес-план предприятия.

Раздел 2 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности

Тема 2.1 Основы теории права.

Тема 2.2 Конституция – основной закон государства.

Тема 2.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.5 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.6 Административное право

Разработчик рабочей программы:

Маслова Т.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Охрана труда
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовая подготовка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла в качестве обязательной его части.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические меры по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 39 часов;
- самостоятельной работы обучающего – 19 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1: Опасные механические физические факторы, их классификация и нормирование.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 1: Производственные средства безопасности и средства индивидуальной защиты.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 1: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Тема 2: Виды освещения и его нормирование.

Раздел 4. Психологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 1: Основные причины травматизма и его профилактика.

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Тема 1: Основы законодательства РФ об охране труда.

Тема 2: Порядок расследования и учета несчастных случаев.

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим

Тема 1: Основные приёмы оказания первой медицинской помощи при получении травм различного характера.

Разработчик рабочей программы:

Дворецков В.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Нормирование точности
по специальности
15.02.08. Технология машиностроения**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (вариативная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- назначать требования к точности на сопрягаемые и несопрягаемые размеры деталей исходя из их функционального назначения, выполнять расчёты числовых характеристик посадок, пользуясь справочной литературой и наносить на чертежах условные обозначения требований к точности размеров;
- назначать требования к точности формы и расположения поверхностей элементов деталей, исходя из их функционального назначения, и наносить условные обозначения допускаемых отклонений формы и расположения на чертежах;
- назначать требования к шероховатости поверхностей элементов деталей, исходя из их функционального назначения и способа обработки, и наносить условные обозначения требований к шероховатости на чертежах;
- рассчитывать и выбирать посадки колец подшипников качения, исходя из условий их работы, и наносить условные обозначения посадок и требований к точности размеров, формы, расположения и шероховатости сопрягаемых с подшипником поверхностей на чертежах;
- выбирать посадки шпоночных и шлицевых соединений исходя из условий их работы, наносить условные обозначения посадок на чертежах и выполнять расчёт числовых характеристик посадок;
- выбирать посадки резьбовых элементов деталей по нормируемым параметрам, наносить условные обозначения посадок на чертежах и выполнять расчёт числовых характеристик посадок;
- выбирать комплекс контролируемых параметров зубчатого колеса по каждой из норм точности и наносить условные обозначения требований к точности на чертежах;
- выполнять расчёт линейной размерной цепи методами полной и неполной взаимозаменяемости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о размерах, отклонениях размеров и посадках, принцип построения системы допусков и посадок для гладких элементов деталей;
- основные понятия о точности формы и взаимного расположения поверхностей, виды нормируемых отклонений формы и расположения и указание их на чертежах;
- нормируемые требования к микронеровностям поверхностей элементов деталей (шероховатости) и указание их на чертежах;
- принципы нормирования точности и правила указания на чертежах требований к точности типовых элементов деталей и соединений машиностроения: шпоночных и шлицевых соединений, соединений с подшипниками качения, соединений с метрической резьбой, цилиндрических зубчатых колёс и передач;
- методы обеспечения и принципы расчёта точности размерных цепей при полной и неполной взаимозаменяемости.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы нормирования параметров точности

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Системы допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).

Тема 1.3. Нормирование отклонений формы, расположения и шероховатости поверхностей.

Раздел 2. Расчет размерных цепей.

Тема 2.1. Основные понятия и определения. Методы расчета

Раздел 3. Нормирование точности типовых соединений.

Тема 3.1. Нормирование точности подшипников качения.

Тема 3.2. Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений

Тема 3.3. Калибры гладкие и их допуски.

Тема 3.4. Нормирование точности угловых размеров

Тема 3.5. Нормирование точности метрической резьбы

Тема 3.6. Нормирование точности цилиндрических зубчатых колес и передач

Разработчик рабочей программы:

Бузов В.В. - преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовая подготовка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла (обязательная часть).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающего – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающего – 34 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1: Система «человек – среда обитания».

Тема 2: Вредные факторы производственной среды и их влияния на человека.

Тема 3: Производственный травматизм и меры его предупреждения.

Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1: Производственная среда и классификация основных форм трудовой деятельности.

Тема 2: Эргономика производственной среды

Тема 3: Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Раздел 3. Основы санитарно-гигиенического обеспечения жизнедеятельности человека

Тема 1: Основные факторы среды обитания и их влияние на организм человека.

Тема 2: Защита организма человека от воздействия вредных факторов производственной среды.

Тема 3: Параметры микроклимата и их нормирование.

Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1: Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

Тема 2: Классификация ЧС различного происхождения.

Тема 3: Структура ГО в РФ.

Тема 4: Ликвидация последствий ЧС.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 1: Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Тема 2: Количество и мониторинг окружающей среды.

Тема 3: Комплексные нормативы качества.

Разработчик рабочей программы:

Дворецков В.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального цикла ППСЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;

- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Изучение технологических процессов изготовления деталей машин

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

Тема 1.1 Основы проектирования технологических процессов механической обработки

Тема 1.2 Технологическое оборудование и оснастка машиностроительных производств

Тема 1.3 Режущий инструмент и контрольные приспособления

Тема 1.4 Технологическое оборудование автоматизированного производства

Раздел 2 Эксплуатирование систем автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

Тема 2.1. Системы автоматизированного конструирования

Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов

Тема 2.3. Системы программирования в машиностроении

Разработчик рабочей программы:

Хрипунова С.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Раздел 1 Экономика организации

Тема 1.1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

Тема 1.2. Материально-техническая база

Тема 1.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда в организации

Тема 1.4 Планирование деятельности

Раздел 2 Управление персоналом

Тема 2.1 Планирование потребности в персонале

Тема 2.2 Организация труда

Тема 2.3 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.4 Оценка результатов деятельности персонала

Разработчик рабочей программы:

Кунева Л.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и
осуществление технического контроля
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.
- уметь:
- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени.

знать:

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудование.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего 935 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 719 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 485 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 234 часа;
- производственной практики 216 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей

Тема 1.1 Обеспечение качества изделия

Тема 1.2 Обеспечение точности обработки

Тема 1.3 Обеспечение качества поверхностного слоя деталей машин

Тема 1.4 Погрешности механической обработки и методы достижения точности на стадии внедрения технологических процессов

Тема 1.5. Основные принципы соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

Тема 1.6 Обеспечение точности обработки при внедрении технологических процессов изготовления деталей машин

Тема 1.7 Техническое нормирование

Раздел 2. Проведение технического контроля

МДК 03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Тема 2.1. Измерение и контроль размеров и форм деталей

Тема 2.2. Контроль шероховатости поверхностей

Тема 2.3. Точность и качество в технике

Тема 2.4. Нормирование точности размеров, а также формы и расположения поверхностей

Разработчик рабочей программы:

Хрипунова С.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки).

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.
- уметь:
- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;

- выбирать средства измерения;
 - определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
 - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
 - рассчитывать нормы времени.
- знать:**
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
 - основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
 - основные методы контроля качества детали;
 - виды брака и способы его предупреждения;
 - структуру технически обоснованной нормы времени;
 - основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Всего 1047 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 579 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 193 часа;
- учебной практики 468 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Токарная обработка

Раздел 2 Сверлильная и расточная обработка

Раздел 3. Фрезерная обработка

Раздел 4. Учебная практика

Разработчик рабочей программы:

Хрипунова С.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования